|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AY** | | | **HAFTA** | | | **SAAT** | | **KAZANIMLAR** | | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | | **ARAÇ-GEREÇ** | | **DEĞERLER-BECERİLER** | | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | | | 3 HAFTA  11-15 EYLÜL | | | 2 | | **OOE.GO.1.1. Seçili geleneksel oyunun genel özelliklerini açıklar.**  *a) Öncelikle millî kültürümüze ait geleneksel oyunlar üzerinde durulur.* | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik  ana dilde iletişim,  yabancı dilde iletişim, matematik, fen ve teknolojide temel yetkinlikler,  dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve beşeri yeterlilikler,  girişimcilik,  kültürel bilinç | | 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı  Bu ünitede öğrencilerin geleneksel oyunlara özgü hareket becerilerini kullanmaları, geleneksel oyun becerilerini pekiştirmeleri için taktiksel oyun yaklaşımından yararlanmaları ve geleneksel oyunlarda kullanılan araç gereç, malzeme, şarkı ve tekerlemeleri öğrenmeleri amaçlanmıştır. |
| 4. HAFTA  18-22 EYLÜL | | | 2 | | **OOE.GO.1.1. Seçili geleneksel oyunun genel özelliklerini açıklar.**  *b) Geleneksel oyunların oynanış biçimleri, kuralları ve özellikleri okuldaki diğer öğrencilerde de farkındalık oluşturması için poster olarak hazırlanması ve bunların okuldaki uygun panolara asılması sağlanır.* | |
| 5. HAFTA  25-29 EYLÜL | | | 2 | | **OOE.GO.1.2. Seçili geleneksel oyunun kurgu ve akışını ifade eder.**  *Seçili geleneksel oyun oynanmadan önce oyun kurgu ve akışının analiz edilmesi sağlanır.* | |
| **EKİM** | | | 1. HAFTA  2-6 EKİM | | | 2 | | **OOE.GO.1.2. Seçili geleneksel oyunun kurgu ve akışını ifade eder.**  *Seçili geleneksel oyun oynanmadan önce oyun kurgu ve akışının analiz edilmesi sağlanır.* | |
| 2.HAFTA  9-13 EKİM | | | 2 | | **OOE.GO.1.3. Seçili geleneksel oyunda kullanılan araç gereç ve malzemeleri tanır.**  *Özellikle günümüzde kullanılmayan geleneksel oyun malzemeleri (aşık kemiği vb.) üzerinde*  *durulur, mümkünse bu malzemelerin günümüz malzeme ve teknolojilerinden yararlanılarak*  *(plastik, 3D yazıcı vb.) yeniden üretilmesi sağlanır.* | |
| 3 HAFTA  16-20 EKİM | | | 2 | | **OOE.GO.1.3. Seçili geleneksel oyunda kullanılan araç gereç ve malzemeleri tanır.**  *Özellikle günümüzde kullanılmayan geleneksel oyun malzemeleri (aşık kemiği vb.) üzerinde*  *durulur, mümkünse bu malzemelerin günümüz malzeme ve teknolojilerinden yararlanılarak*  *(plastik, 3D yazıcı vb.) yeniden üretilmesi sağlanır.* | |
| 4. HAFTA 23-27 EKİM | | | 2 | | **OOE.GO.1.4. Seçili geleneksel oyunda kullanılan ögeleri açıklar.**  *Seçilen geleneksel oyunların şarkı, tekerleme vb. ögelerine örnekler gösterilerek bu ögelerin*  *oyundaki önemi üzerinde durulur.* | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | |  | |  | | **Cumhuriyet Bayramı** |
| **KASIM** | | | 1. HAFTA  30 EKİM  3 KASIM | | | 2 | | **OOE.GO.1.4. Seçili geleneksel oyunda kullanılan ögeleri açıklar.**  *Seçilen geleneksel oyunların şarkı, tekerleme vb. ögelerine örnekler gösterilerek bu ögelerin*  *oyundaki önemi üzerinde durulur.* | | Kızılay Haftası |
| **KASIM** | | | 2. HAFTA  6-10 KASIM | | | 2 | | **OOE.GO.1.5. Seçili geleneksel oyuna ilişkin hareket becerileri sergiler.** | | **I.DÖNEM I.YAZILI**  **6-10 KASIM**  **HAFTASI** | | | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | |  | | **Atatürk Haftası** | |
| **1. ARA TATİL 13-17 KASIM 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KASIM** | | | 4.HAFTA  20-24 KASIM | | | 2 | | **OOE.GO.1.6. Seçili geleneksel oyuna özgü strateji ve taktikleri oyunlarda sergiler.**  *a) Seçili geleneksel oyunun strateji ve taktiklerinin fark ettirilmesinde oyunun bazı kurallarının veya akışının değiştirilmesi üzerinde durulur.* | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik  ana dilde iletişim,  yabancı dilde iletişim, matematik, fen ve teknolojide temel yetkinlikler,  dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve beşeri yeterlilikler,  girişimcilik,  kültürel bilinç | | **Öğretmenler Günü** | |
| 5. HAFTA  27 KASIM  1 ARALIK | | | 2 | | **OOE.GO.1.6. Seçili geleneksel oyuna özgü strateji ve taktikleri oyunlarda sergiler.**  *b) Oluşturulan yeni oyun kurallarının seçili geleneksel oyunun ana özelliklerini kaybetmeden yapılması gerektiği vurgulanır.* | |
| **ARALIK** | | | 1.HAFTA  4-8 ARALIK | | | 2 | | ***OOE.GO.1.6. Seçili geleneksel oyuna özgü strateji ve taktikleri oyunlarda sergiler.***  *b) Oluşturulan yeni oyun kurallarının seçili geleneksel oyunun ana özelliklerini kaybetmeden yapılması gerektiği vurgulanır.* | |  | |
| 2. HAFTA  11-15 ARALIK | | | 2 | | **OOE.GO.1.7. Seçili geleneksel oyunla ilgili başkalarının uyguladığı strateji ve taktikleri değerlendirir.**  *a) Strateji ve taktiklerin analiz edilmesi sağlanır.*  *b) Taktiklerin en uygun olanları belirlenerek diğer öğrencilerin de benzer strateji ve taktikleri*  *uygulamaları sağlanır.* | |  | | | **Dünya Engelliler Günü** | |
| 3. HAFTA  18-22 ARALIK | | | 2 | | **OOE.GO.1.7. Seçili geleneksel oyunla ilgili başkalarının uyguladığı strateji ve taktikleri değerlendirir.**  *a) Strateji ve taktiklerin analiz edilmesi sağlanır.*  *b) Taktiklerin en uygun olanları belirlenerek diğer öğrencilerin de benzer strateji ve taktikleri*  *uygulamaları sağlanır.* | |
| 4. HAFTA  25-29 ARALIK | | | 2 | | **OOE.GO.1.8. Seçili geleneksel oyun içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.**  *a) Oyun içerisinde aldığı rolün sorumluluğunu fark etmesi sağlanır.*  *b) Aldığı rolün sorumluluğunu yerine getirmemesi durumunda muhtemel senaryolar vurgulanır.* | |
| **OCAK** | | | 1.HAFTA  1-5 OCAK | | 2 | | **OOE.GO.1.8. Seçili geleneksel oyun içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.**  a) Oyun içerisinde aldığı rolün sorumluluğunu fark etmesi sağlanır.  b) Aldığı rolün sorumluluğunu yerine getirmemesi durumunda muhtemel senaryolar vurgulanır. | | **I.DÖNEM**  **II. YAZILI**  **2-6   OCAK HAFTASI**  Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik | |  |
| 2. HAFTA  8-12 OCAK | | 2 | | **OOE.GO.1.8. Seçili geleneksel oyun içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.**  a) Oyun içerisinde aldığı rolün sorumluluğunu fark etmesi sağlanır.  b) Aldığı rolün sorumluluğunu yerine getirmemesi durumunda muhtemel senaryolar vurgulanır. | |
| 4.HAFTA  15-19 OCAK | | 2 | | **OOE.GO.1.9. Takım arkadaşına ve rakiplerine karşı olumlu davranışlar sergiler.**  *Takım arkadaşlarına ve rakip takıma karşı saygılı davranılması gerektiğine vurgu yapılır.* | |
| **YARIYIL TATİLİ 22 OCAK - 2 ŞUBAT 2024** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | | | 2. HAFTA  5-9 ŞUBAT | | 2 | | **OOE.GO.1.9. Takım arkadaşına ve rakiplerine karşı olumlu davranışlar sergiler.**  *Takım arkadaşlarına ve rakip takıma karşı saygılı davranılması gerektiğine vurgu yapılır.* | | |  | | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | |  | |  |
| 3. HAFTA  12-16 ŞUBAT | | 2 | | **OOE.GO.1.10. Seçili geleneksel oyunları iş birliği içinde oynar.**  *Günlük yaşamda iş birliğinin ve yardımseverliğin önemi, geleneksel oyunların özellikleri ile*  *vurgulanır.* | | |
| 4. HAFTA  19-23 ŞUBAT | | 2 | | OOE.GO.1.10. **Seçili geleneksel oyunları iş birliği içinde oynar.** Günlük yaşamda iş birliğinin ve yardımseverliğin önemi, geleneksel oyunların özellikleri ilevurgulanır. | | |
| 1. HAFTA  26 ŞUBAT  1 MART | | 2 | | **OOE.GO.1.10. Seçili geleneksel oyunları iş birliği içinde oynar.**  *Günlük yaşamda iş birliğinin ve yardımseverliğin önemi, geleneksel oyunların özellikleri ile*  *vurgulanır.* | | |
| **MART** | | | 2. HAFTA  4-8 MART | | 2 | | **OOE.GO.1.11. Seçili geleneksel oyunlarda arkadaşlık ilkelerine uygun hareket eder.**  a) Birlikte oyun oynamanın değeri ve arkadaşlık bağlarının güçlenmesine etkisi üzerinde  durulur. | | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik | |  |
| MART | | | 3. HAFTA  11-15 MART | | 2 | | **OOE.GO.1.11. Seçili geleneksel oyunlarda arkadaşlık ilkelerine uygun hareket eder.**  b) Sanal ortamda oynanan oyunlar ile yüz yüze oynanan oyunların arkadaşlık bağlarına etkisi  karşılaştırılarak tartışılması sağlanır. | | | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü  Şehitler Günü |
| 4. HAFTA  18-22 MART | | 2 | | **OOE.GO.1.11. Seçili geleneksel oyunlarda arkadaşlık ilkelerine uygun hareket eder.**  c) Oyunu belirlenen kurallara uygun yürütmek, arkadaşlığın kazanmaktan daha önemli  olduğunun farkında olmak, ekip ruhu oluşturmak gibi kavramlar üzerinde durulur. | | |
| 5. HAFTA  25-29 MART | | 2 | | **OOE.GO.1.12. Seçili geleneksel oyunları adil oyun ilkelerine uygun oynar.**  *a) Oyunlardaki rol dağılımının adaletli olması gerektiği üzerinde durulur.*  *b) Oyun kurallarına uymak, yenilince sonuca ve kazanana saygı göstermek, galibiyette*  *mütevazı olmak gibi ilkeler üzerinde durulur.* | | |
| **NİSAN** | | | 1. HAFTA  1-5 NİSAN | | 2 | | **OOE.GO.1.12. Seçili geleneksel oyunları adil oyun ilkelerine uygun oynar.**  *a) Oyunlardaki rol dağılımının adaletli olması gerektiği üzerinde durulur.*  *b) Oyun kurallarına uymak, yenilince sonuca ve kazanana saygı göstermek, galibiyette*  *mütevazı olmak gibi ilkeler üzerinde durulur.* | | |
| **2. ARA TATİL 8-12 NİSAN 2024**  **RAMAZAN BAYRAMI 10-11-12 NİSAN 2024** | | | | | | | | | | | | | |
| 2. HAFTA  15-19 NİSAN | | 2 | | **OOE.GO.1.12. Seçili geleneksel oyunları adil oyun ilkelerine uygun oynar.**  *a) Oyunlardaki rol dağılımının adaletli olması gerektiği üzerinde durulur.*  *b) Oyun kurallarına uymak, yenilince sonuca ve kazanana saygı göstermek, galibiyette*  *mütevazı olmak gibi ilkeler üzerinde durulur.* | | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik | |  |
| 4. HAFTA  22-26 NİSAN | | 2 | | **OOE.GO.1.13. Okul içi ve okul dışında düzenlenen geleneksel oyun turnuvaları, organizasyon ve şenliklere katılır.** | | |  | | ana dilde iletişim,  yabancı dilde iletişim, matematik, fen ve teknolojide temel yetkinlikler,  dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve beşeri yeterlilikler,  girişimcilik,  kültürel bilinç | | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **MAYIS** | | | 1.HAFTA  29 NİSAN 3 MAYIS | | 2 | | **OOE.GO.1.13. Okul içi ve okul dışında düzenlenen geleneksel oyun turnuvaları, organizasyon ve şenliklere katılır.** | | |  | | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | 1 Mayıs İşçi Bayramı |
| 2. HAFTA  6-10 MAYIS | | 2 | | **OOE.GO.1.13. Okul içi ve okul dışında düzenlenen geleneksel oyun turnuvaları, organizasyon ve şenliklere katılır.** | | |  | |  | | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| HAFTA | | SÜRE | | **KAZANIMLAR** | | | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | | **ARAÇ-GEREÇ** | | **DEĞERLER-BECERİLER** | | **AÇIKLAMALAR** |
| **OOE.GO.2. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLAR VE İNSAN** | | | | | | | | | | | | | |
| 3. HAFTA  13-17 MAYIS | | 2 | | **OOE.GO.2.1. Ailesinin ve yakın çevresinin geçmişte oynadığı geleneksel oyunları araştırır.**  *Okul velilerinden ders içeriğine katkı sağlayabilecek olanlarla panel, söyleşi, anı vb. etkinlikler düzenlenmesi sağlanır.*  **OOE.GO.2.2. Yakın çevresindeki geleneksel oyunları listeler.**  *a) Geleneksel oyunların yakından uzağa ilkesi gözetilerek sıralanması üzerinde durulur.*  *b) Öğrencilerin öncelikle yakın çevrelerinde inceleme, söyleşi vb. yöntemlerle aile, akraba ve*  *komşular ile araştırma yapmaları sağlanır.*  *c) Araştırma yönergesi öğrencilerin hazırbulunuşlukları dikkate alınarak düzenlenir.*  **OOE.GO.2.3. Geleneksel oyunların farklı insanlarla iş birliği, paylaşma ve yardımlaşma etkileşimlerinin yaşanmasındaki rolünü açıklar.** | | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik  ana dilde iletişim,  yabancı dilde iletişim, matematik, fen ve teknolojide temel yetkinlikler,  dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve beşeri yeterlilikler,  girişimcilik,  kültürel bilinç | | Bu ünitede öğrencilerin yaşadığı çevreden başlayarak geleneksel oyunların insan ile olan ilişkisini  kavraması amaçlanmıştır. |
| 4.HAFTA  20-24 MAYIS | | 2 | | **OOE.GO.2.4. Geleneksel oyunların, mekân ve insan ilişkisini açıklar.**  *Coğrafya ve bölgenin özelliklerinin geleneksel oyunun ortaya çıkışı, kullanılan malzeme,*  *kurallar, oyuncu sayısı vb. üzerindeki etkileri vurgulanır.*  **OOE.GO.2.5. Öğrendiği geleneksel oyunları okul dışındaki arkadaşları ile oynar.**  **OOE.GO.2.6. Boş zamanlarını değerlendirmek için yakın çevresi ile geleneksel oyunlar oynar.**  *Aile, akraba, arkadaşlık, dostluk, komşuluk ilişkilerinin geliştirilmesi için geleneksel oyunlardan yararlanmanın önemi vurgulanır. Veliler ile iş birliği yapılması sağlanır.* | | |  | |  | |
| **OOE.GO.3. ÜNİTE: AKTARILAN KÜLTÜREL MİRAS** | | | | | | | | | | | | | |
| 5. HAFTA  27-31 MAYIS | | 2 | | **OOE.GO.3.1. Geleneksel oyunların tarihsel gelişim sürecini ifade eder.**  *Geleneksel oyunların ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecinin anlaşılması için*  *öğrencilerin araştırmalar yapması sağlanır.*  **OOE.GO.3.2. Okul içi ve okul dışındaki etkinliklerde geleneksel oyunlara gönüllü katılır.**  *a) Okul içinde geleneksel oyunların yaygınlaştırılması için turnuvalar düzenlenmesi sağlanır.*  *b) Oyuna özgü kıyafet, araç gereç vb.nin okul yönetimi iş birliğinde alınması sağlanır.* | | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | ***II. DÖNEM***  ***II. YAZILI***  ***27-31 MAYIS***  ***HAFTASI*** | |  | | Bu ünitede öğrencilerin geleneksel oyunların tarihsel gelişimini, toplumsal ve kültürel yaşamdaki  önemini, gelenek, görenek, örf ve adetler ile olan etkileşimini ve bu etkileşimin farklı kültürlerde nasıl  gerçekleştiğini öğrenerek geleneksel oyunları gelecek nesillere aktarmaları amaçlanmıştır. |
| 2. HAFTA  3-7 HAZİRAN | | 2 | | **OOE.GO.3.3. Geleneksel oyunların toplumsal ve kültürel yaşamdaki önemini açıklar.**  *a) Geleneksel oyunlar konusunda farkındalık oluşturulması sağlanır.*  *b) Geleneksel oyunlara sahip çıkmanın bir sorumluluk olduğu üzerinde durulur.*  *c) Bu anlayışın yerel ve özgün kültürü korumaya yönelik bir çaba olarak görülmesi sağlanır.*  *ç) Geleneksel oyunların evrensel anlamda oyuna ve ardından sportif alanlara bir zenginlik kattığı üzerinde durulur.*  **OOE.GO.3.4. Gelenek, görenek, örf ve adetlerin geleneksel oyunlara etkisini açıklar.**  *a) Geleneksel oyunların düğün, şenlik, harman zamanı vb. ortamlar ile ilişkisi vurgulanır. Millî*  *birlik ve beraberliğe vurgu yapılır.*  *b) İnsanların birlikte olduğu zaman ve mekânlar ile geleneksel oyunların ilişkisi üzerinde*  *durulur* | | | Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih  Anlatım  Soru-cevap  Gösteri Dramatizasyon  Bireysel Çalışmalar  Grup Çalışması  Sözlü tarih | | Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları  Ders kitapları  EBA  Akıllı Tahta  Genel Ağ  Belgeseller  Aile büyükleri  Sesli ve görüntülü eğitim araçları | | Adalet,  dostluk,  dürüstlük,  öz denetim,  sabır,  saygı,  sevgi,  sorumluluk,  vatanseverlik, yardımseverlik  ana dilde iletişim,  yabancı dilde iletişim, matematik, fen ve teknolojide temel yetkinlikler,  dijital yeterlilik, öğrenmeyi öğrenme, sosyal ve beşeri yeterlilikler,  girişimcilik,  kültürel bilinç | |  |
| 3. HAFTA  10-14 HAZİRAN | | 2 | | **OOE.GO.3.5. Geleneksel oyunları günümüzdeki oyunlarla ilişkilendirir.**  *a) Sanayi ve ekonominin ilerlemesiyle geleneksel oyun ve oyuncakların yerini daha modern oyun ve oyuncakların aldığını örneklerle fark etmesi sağlanır.*  *b) Oyun kavramının insanlık tarihi kadar eski olduğu vurgulanır.*  *c) Oyunların zaman içerisinde ve kültüre göre değişebileceği, dönüşebileceği veya tamamen yeni bir formda üretilebileceği üzerinde durulur.*  *ç) Derste öğrenilen geleneksel oyunların günümüzde oynanan oyunlar ile benzerlik ve farklılıkları (oyun kuralları, kullanılan araç gereç, oyunun akışı vb.) vurgulanır.*  *d) Özellikle sanal ortamda oynanan oyunlar ile geleneksel oyunların karşılaştırması yapılarak yüz yüze oyunların insanın bütünsel gelişimine olumlu etkisi vurgulanır.*  **OOE.GO.3.6. Farklı kültürlere ait geleneksel oyunları tanır.**  *a) Geleneksel oyunların bazılarının tüm dünyada oynanan oyunlar olduğu üzerinde durulur.*  *b) Farklı kültürlere ait oyunlar tanıtılırken evrensel olmayan geleneksel oyunlardan örnekler ele alınır.*  *c) Farklı kültürlere ait geleneksel oyunlara ve kültürlere saygılı olmaları sağlanır*.  **OOE.GO.3.7. Geleneksel oyunlar yoluyla kültürel mirası benimseme, koruma ve aktarma konusunda istekli olur.**  *a) Geleneksel oyunların korunması ve gelecek nesillere aktarılması için yakın çevredeki yerel yönetimler ile iş birliği yapılması sağlanır.*  *b) Geleneksel oyunların tanıtımı amacıyla okul içi ve okul dışı alanlarda sergi düzenlenmesi teşvik edilir.* | | |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.** **Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim yılı 36 haftadır.**

**Kerem BALYEMEZ** …/…/2023  
Ders Öğretmeni ………………………   
 Okul Müdürü